**PROGRAMA DE ASIGNATURA OPTATIVA**

**GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | OFG1401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 401 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 1 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 2 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa | X | Electivo | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | La asignatura pretende que el estudiante se apropie de conceptos y herramientas de la gestión del conocimiento y la innovación como base para la aplicación práctica.  El curso comienza desarrollando los aspectos básicos de la gestión del conocimiento y la innovación y como ambos conceptos se relacionan. Se pretende facilitar al estudiante los fundamentos teóricos del movimiento emergente en estas materias profundizando en los conceptos de Capital intelectual. Se analizarán las claves de la implantación de un programa de gestión del conocimiento e innovación, identificando metodologías, procesos y herramientas implicadas en dichos programas, con especial énfasis a la captación, transferencia, difusión y generación de nuevo conocimiento materializándose en la innovación. Los conceptos se relacionarán con las personas, el aprendizaje organizacional, la cultura de la innovación y la generación de ventajas competitivas. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Pre requisitos no tiene. * Aprendizajes previos: * Capacidad para buscar información en internet. * Manejo de programas Word y power point. * Capacidad de expresión oral y escrita. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área de Gestión y Liderazgo e Investigación. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias Específicas:  Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos.   Área de Investigación.   * Participar en el diseño y aplicación de proyectos de investigación en salud, aportando al desarrollo del conocimiento científico y de la disciplina. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El estudiante que cursa esta asignatura desarrollará las siguientes competencias:   * Conocer los conceptos y modelos de Gestión del conocimiento y la innovación dentro del contexto de procesos de crecimiento y sostenibilidad organizacional. * Desarrollar la capacidad de diseñar estrategias para el flujo de conocimiento y desarrollar habilidades para la detección de oportunidades de innovación. * Desarrollar habilidades transversales y técnicas específicas para los procesos de gestión del cambio organizacional dentro de la importancia que juegan las personas, su cultura y las ventajas competitivas. * Conocer y aplicar metodologías y herramientas para la captación, transferencia, generación y difusión del conocimiento que permitan acelerar el aprendizaje organizacional sobre oportunidades y proyectos de innovación. * Generar un aporte relevante al conocimiento y la innovación, a través del desarrollo de una propuesta de intervención concreta. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad l: Estrategia, conocimiento y la Importancia de la Innovación***  Contenidos:   * La Dirección estratégica y la gestión del conocimiento * La Dirección estratégica y la Gestión de la Innovación * Los Sistemas de control de gestión estratégico y la mejora continua. * Diferentes aproximaciones a la gestión del conocimiento y la innovación * Modelos de gestión del conocimiento y Gestión de la innovación | Al final de la unidad el estudiante:   * Explica los conceptos y modelos de Gestión del conocimiento y la innovación dentro del contexto de procesos de crecimiento y sostenibilidad organizacional. |
| ***Unidad ll: Descubriendo Oportunidades de Innovación***   * Tipos de Innovaciones * Necesidades latentes * Cuestionando dogmas * Haciendo uso de activos de competencias * Identificación de tendencias y construcción de escenarios | Al final de la unidad el estudiante:   * Diseña estrategias para el flujo de conocimiento y desarrollar habilidades para la detección de oportunidades de innovación. |
| ***Unidad lll: Estrategia de Innovación en base al conocimiento***   * Estrategias de innovación para el descubrimiento de mercados nuevos y emergentes * Innovación en valor relacionado a la búsqueda de reducción de costos y diferenciación | Al final de la unidad el estudiante:   * Desarrolla habilidades transversales y técnicas específicas para los procesos de gestión del cambio organizacional dentro de la importancia que juegan las personas, su cultura y las ventajas competitivas. |
| ***Unidad IV: Desarrollo de perfil del innovador.***   * Conceptos asociados a los procesos de innovación y diseño para la creación de valor * Herramientas para la gestión de procesos para la evaluación de ideas y comunicación de proyectos |  | Al final de la unidad el estudiante:   * Aplica metodologías y herramientas para la captación, transferencia, generación y difusión del conocimiento que permitan acelerar el aprendizaje organizacional sobre oportunidades y proyectos de innovación. |
| ***Unidad V: Las personas en la gestión del conocimiento y la innovación***   * Cultura, Competencias y Organización * La protección de la innovación como una fuente de riqueza de la organización * La protección de la innovación mediante la voluntad: Contratos y acuerdos * Oportunidades de inversión en la ausencia de información financiera. |  | Al final de la unidad el estudiante:   * Desarrolla una propuesta de intervención concreta para generar un aporte relevante al conocimiento y la innovación. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| La asignatura de Gestión del Conocimiento y la innovación incorpora al estudiante en su proceso de desarrollo a través de diferentes estrategias didácticas, como lo son:   * Clases expositivas y participativas. * Controles de lectura. * Tareas * Actividad de aplicación de los alumnos, a través de trabajo en equipo * Talleres y discusiones en aula. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| Los procedimientos de evaluación de aprendizajes que se presentan responden a evaluaciones de tipo formativas en talleres en aula y discusiones y de tipo sumativa a través de Controles de lectura (2), presentación de trabajo grupal (1) y trabajo individual final (1). |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliográficos.**  1. Título: “Estrategia de la Innovación”  Autor: Esteban Fernández Sánchez  2005  2. Título: “Gestión del conocimiento”  Autor: Anselmo del Moral, Juan Pazos, Esteben rodríguez, Alfonso Rodríguez y Sonia Suarez.  2007 |